



DUTCH EXPAT

CV

GÖKBEN



**SOFTWARE ONTWIKKELING, BACKEND ONTWIKKELING, FRONTEND ONTWIKKELING, DATABASE
BEHEER, OBJECTGEORIËNTEERD PROGRAMMEREN, VERSIEBEHEER, API-INTEGRATIE, IOS ONTWIKKELING, LEREN EN
AANPASSEN, PROJECTMANAGEMENT**

Dit CV wordt u aangeboden door Dutch Expat N.V.

Al onze CV's behoren tot hooggekwalficeerde kandidaten die woonachtig zijn in Turkije. Wilt u één van onze kandidaten in dienst nemen, dan zorgen wij door middel van de kennismigratieprocedure dat alle benodigde juridische en organisatorische stappen worden gezet om de betreffende kandidaat bij uw bedrijf aan het werk te krijgen. Dit geeft u toegang tot toptalenten van de Turkse arbeidsmarkt.



GÖKBEN



Woonplaats **Izmir**
Nationaliteit **Turkse**
Geboortedatum **14.04.1983**
Burgerlijke Staat **Ongehuwd**
Beroep/Functie **Senior PHP & iOS
Developer - Microsoft
Dynamics 365 &
Onderwijstechnologie**
Web

GSM **+31 621 25 33 70**
Tel **+90 312 905 01 10**
Web **www.dutch-expat.com**
E-mail **info@dutch-expat.com**

BELANGRIJKE VAARDIGHEDEN

SOFTWARE ONTWIKKELING, BACKEND ONTWIKKELING, FRONTEND
ONTWIKKELING, **DATABASE BEHEER, OBJECTGEORIËNTEERD
PROGRAMMEREN, VERSIEBEHEER, API-INTEGRATIE, IOS ONTWIKKELING,
LEREN EN AANPASSEN, PROJECTMANAGEMENT,**

PERSOONLIJK PROFIEL

Met uitgebreide ervaring in PHP-webontwikkeling en iOS-applicatieontwikkeling, en vaardigheid in het gebruik van AL in Microsoft Dynamics 365 Business Central, ben ik enthousiast over de kans om bij te dragen aan innovatieve projecten in Nederland, een land dat bekend staat om zijn technologische vooruitgang.

Tijdens mijn carrière bij het Turkse Ministerie van Onderwijs heb ik me toegewijd aan het verbeteren van de onderwijsinfrastructuur door middel van technologie. Ik heb belangrijke projecten geleid, zoals het Nationale Studenten Informatie Systeem, en e-learningplatforms ontwikkeld die de toegang tot onderwijs voor duizenden studenten hebben verbeterd. Deze ervaringen hebben mijn vaardigheden op het gebied van backend- en frontend-ontwikkeling, databasebeheer en API-integratie verder aangescherpt.

Naast mijn technische expertise beschik ik over een sterke academische achtergrond, met een mastergraad in Computeronderwijs en Instructietechnologie van de Ege-universiteit. Mijn onderzoeken naar iOS-educatieve apps en mobiel leren zijn gepubliceerd in verschillende academische tijdschriften, wat mijn toewijding aan continu leren en innovatie onderstreept.

Nederland trekt me bijzonder aan vanwege de levendige tech-scene en de sterke toewijding aan duurzaamheid. Ik ben vastbesloten om mijn passie voor het ontwikkelen van schaalbare en gebruiksvriendelijke applicaties in te zetten bij een vooruitstrevend bedrijf. Met mijn vaardigheden en ervaring ben ik ervan overtuigd dat ik een waardevolle bijdrage kan leveren aan uw team en Nederland.

Ik kijk ernaar uit om de mogelijkheden te bespreken tijdens een persoonlijk gesprek en ben enthousiast om mijn expertise in te zetten binnen uw organisatie.



WERKERVARING

Web Ontwikkelaar

Ministerie van Onderwijs (Izmir)

01-2014 / Heden

- Php ontwikkeling en projectbeheer: als ervaren php-ontwikkelaar met 10 jaar toegewijde dienst bij het Turkse ministerie van onderwijs, heb ik met succes bijgedragen aan talrijke softwareprojecten die de onderwijskundige infrastructuur en digitale mogelijkheden van de organisatie aanzienlijk hebben verbeterd. mijn uitgebreide carrière is gekenmerkt door een toewijding aan het ontwikkelen van robuuste, schaalbare en gebruiksvriendelijke applicaties die voldoen aan de complexe behoeften van onderwijsinstellingen
- Ontwikkeling van nationaal studenteninformatiesysteem (nsis): leidde de ontwikkeling van een uitgebreid studenteninformatiesysteem dat nationaal wordt gebruikt voor het beheren van studentenadministraties, aanwezigheden, cijfers en administratieve gegevens; implementeerde geavanceerde functies zoals realtime data-synchronisatie, geautomatiseerde rapportage en beveiligde toegangscontroles; integreerde het systeem met verschillende andere onderwijsplatforms om gegevensuitwisseling te stroomlijnen en de operationele efficiëntie te verbeteren
- E-learning platform ontwikkeling: ontworpen en ontwikkeld een e-learningplatform dat online cursussen, interactieve leermaterialen en virtuele klaslokalen aanbood voor studenten in heel turkije; gebruikte php en mysql om een schaalbare backend-infrastructuur te bouwen die duizenden gelijktijdige gebruikers kan ondersteunen; werkte nauw samen met onderwijskundige ontwerpers om ervoor te zorgen dat het platform voldeed aan pedagogische normen en een boeiende gebruikerservaring bood
- Leraar evaluatie- en ontwikkelingssysteem: ontwikkelde een webgebaseerde applicatie om lerarenprestaties te evalueren en professionele ontwikkelingsmiddelen te bieden; bevatte functies zoals zelfbeoordelingsinstrumenten, peer reviews en gepersonaliseerde ontwikkelingsplannen; zorgde voor naleving van gegevensbeveiliging en privacy door robuuste encryptie en toegangscontrole maatregelen te implementeren
- School management software ontwikkeling: creëerde een reeks applicaties voor het beheer van verschillende administratieve taken, zoals planning, middelenallocatie en financieel beheer; integreerde met bestaande overheidsdatabases om realtime inzichten en rapportage mogelijkheden te bieden aan schooladministrateurs; verbeterde gebruikersinterfaces en bruikbaarheid om ervoor te zorgen dat het personeel de software effectief kon navigeren en gebruiken
- Ontwikkeling van online examen systeem: bouwde een online examenplatform dat veilige afnames van gestandaardiseerde tests en beoordelingen mogelijk maakte; implementeerde functies zoals getimed exams, automatische beoordeling en gedetailleerde analyses om de prestaties van studenten te monitoren; zorgde ervoor dat het platform robuust genoeg was om hoge verkeersvolumes tijdens piekexamenperiodes aan te kunnen
- Continu leren en technologische vooruitgang: gedurende mijn loopbaan heb ik me gecommitteerd aan continu leren en het up-to-date blijven met de nieuwste technologische ontwikkelingen; mijn rol vereiste niet alleen technische vaardigheid in php, sql, javascript en andere webtechnologieën, maar ook sterke projectmanagementvaardigheden, samenwerking met cross-functionele teams, en een diep begrip van de unieke uitdagingen en vereisten van de onderwijssector; mijn ervaring bij het turkse ministerie van onderwijs heeft me uitgerust met de expertise om innovatieve softwareoplossingen te ontwikkelen die onderwijsresultaten ondersteunen en verbeteren; ik ben gepassioneerd over het gebruik van technologie om de toegang tot onderwijs te verbeteren en kijk ernaar uit om een positieve impact te blijven maken in dit vakgebied

Docent ICT (informatie- en communicatietechnologie)

Ministerie van Onderwijs (Izmir)

01-2006 / Heden

- Programma's voor middelbare scholen en volwasseneneducatie: gaf programmeertaalcursussen in staatsinstellingen, waaronder middelbare scholen en centra voor volwasseneneducatie; laatste 10 jaar onderwijs gegeven aan volwassenen die programmeervaardigheden wilden verwerven
- Onderwijs voor hoogbegaafde leerlingen: gaf de afgelopen 5 jaar les aan hoogbegaafde leerlingen, waarbij ik mijn lesmethoden aanpaste aan hun specifieke behoeften en capaciteiten
- Projectbegeleiding en mentorschap: begeleidde en mentor studenten in robotica- en softwaregerelateerde projecten, wat resulteerde in opmerkelijke successen zoals deelname aan de nationale eindtentoonstelling en het behalen van prijzen, waaronder de 1e plaats in Turkije
- Erkenning en onderscheidingen: onderscheiden op het gebied van onderwijsstechnologie door deelname aan 2 landelijke projectcompetities voor docenten; kreeg erkenning van tubitak (wetenschappelijke en technologische onderzoeksraad van turkije) en werd finalist in de 'tet arge proje pazarı (r&d project markt)', met een plaats in de top 10 van projecten in de competitie.
- Academische prestaties: behaalde een perfecte score van 100 op het academic and postgraduate education exam (ales) in het eerste jaar van lesgeven, waarmee ik de best scorende student in turkije werd

Project Coordinator, Web Developer

Europese Unie & Ministerie van Arbeid en Sociale Zekerheid (Izmir)

01-2006 / 01-2015

- Leiding over het "Society 5.0 for Gifted Education" project: leidde het project, dat zich uitstreckte over 3 jaar ontwikkeling en 2 jaar uitvoering, en verzekerde een subsidie van 127.050 EUR. de belangrijkste projectactiviteiten waren: creëren van digitaal lesmateriaal op maat voor hoogbegaafde leerlingen; voorbereiden van online onderwijsplatforms en inhoud voor leerkrachten; ontwikkelen van een webgebaseerde leeropslagplaats; schrijven van een boek gericht op leerkrachten en deskundige academici in het veld; organiseren en leiden van een 2-weekse conferentie om 135 docenten te trainen en de inrichting van 2 technieklokalen te voltooien
- Oprichting van technologielokalen: opgericht en uitgerust 2 technologielokalen in 2 scholen, onderzoekscentra en universiteiten met geavanceerde technologische hulpmiddelen voor studenten en docenten om toekomstige technologieën te verkennen en te creëren
- Subsidieverwerving en impact: met succes ca. 210.000 EUR aan subsidies binnengehaald via verschillende projecten en meer dan 300 docenten en academici bereikt
- Conferenties en trainingen: organiseerde conferenties, workshops, leerplanontwikkeling en trainingen op afstand (met behulp van platforms als moodle en mooc's) om het onderwijs en de kennisverspreiding te verbeteren; onlangs een nieuw eu-project binnengehaald ter waarde van 60.000 EUR
- Internationale samenwerking: in het kader van de projecten samenwerkingsverbanden aangegaan met universiteiten en instellingen voor volwasseneneducatie in landen als litouwen, het verenigd koninkrijk, polen, italië, België en spanje

Adviseur leertechnologie

E- Learning Expert (Izmir)

01-2006 / 01-2015

- Integratie van digitale middelen: ondersteunde leerkrachten van staatsscholen bij het integreren van digitale middelen en apparatuur in hun klaslokalen
- Trainingssessies voor leerkrachten: gaf trainingen aan leerkrachten over verschillende aspecten, waaronder het voorbereiden van digitale inhoud voor onderwijsdoeleinden, het gebruik van webgebaseerde hulpmiddelen voor onderwijs en de implementatie van methoden voor onderwijs op afstand
- Ontwikkeling van een webgebaseerde leeropslagplaats: ontwikkelde een webgebaseerde leeropslagplaats om een platform te creëren dat toegankelijk is voor 67.375 begaafde studenten en 12.530 docenten in heel Turkije, ter ondersteuning van projectontwikkeling en klassikale instructie
- Educatieve applicaties: ontworpen en ontwikkelde 4 educatieve applicaties die beschikbaar zijn in de app store: "masalci bezelyeler, programcı parmaklar, familflow en quill", gericht op onderwerpen als wetenschap, coderen, psychologie en vogels kijken
- Bijdrage aan het "fatih"-project: leverde een belangrijke bijdrage aan de vooruitgang van technologie in het onderwijs door 293 docenten te trainen in technologie-integratie en de ontwikkeling van digitale inhoud als onderdeel van het "fatih"-project, geïnitieerd door het ministerie van nationaal onderwijs
- Technologische vooruitgang in het onderwijs: vergemakkelijkte de overgang naar technologische vooruitgang in het onderwijs op meerdere scholen in de provincie Izmir

Docent

Ege Universiteit (Izmir)

01-2014 / 01-2017

- Lessen in informatietechnologie en digitale inhoud: gaf les in "het gebruik van informatietechnologieën in de opvoeding van jonge kinderen" en "het ontwikkelen van digitale cursusinhoud" aan tweedejaars studenten van de faculteit educatie, met een impact op ongeveer 300 universiteitsstudenten; lessen gegeven over hoe toekomstige opvoeders online platforms en hulpmiddelen kunnen gebruiken om les te geven en digitale inhoud te ontwikkelen
- Organisatie van tentoonstellingen: organiseerde tentoonstellingen met studenten, die veel lof ontvingen van de faculteit educatie
- Spreker op universitair panel: uitgenodigd als spreker voor een universitair panel, waarbij ik een publiek van ongeveer 1000 mensen toesprak, de rol van een "leertecnoloog" promootte en mijn werk presenteerde
- Academisch onderzoek en publicaties: deed uitgebreid academisch onderzoek met betrekking tot het onderwerp van de cursussen; sommige onderzoeksresultaten werden gepubliceerd als peer-reviewed artikelen in academische tijdschriften, terwijl andere werden gepresenteerd als conferentiepapers

Projecten

/ Heden

- Project Manager, iOS en Android Ontwikkelaar, "FamilyFlow op Google Play en Apple Store": Ontwikkelde een innovatieve app in samenwerking met een psycholoog, waarbij familieopstellingen gedigitaliseerd worden. FamilyFlow biedt gebruikers begeleide oefeningen om psychologische uitdagingen aan te pakken, beschikbaar op zowel Apple Store als Google Play. Subsidieverstrekker: Ondernemerschap. Technische details: Swift, AppInventor, Rapid-Prototyping.
- Project Manager, iOS Ontwikkelaar, 'Smart Jewelry - Wearable Technologies (Iopend)': Dit project richt zich op het creëren van slimme sieraden die niet alleen schoonheid verbeteren, maar ook het leven beschermen en verbinding bevorderen tussen mensen en soorten. Subsidieverstrekker: Ondernemerschap. Technische details: Design Thinking, MySQL, PHP, Swift, Rapid-Prototyping.
- Instructional Designer, iOS Ontwikkelaar, 'QUILL: Vogelspot-app ontwikkelen': Ontwikkelde een app die wereldwijde vogelsoorten identificeert via quizen en gebruikers in staat stelt hun waarnemingen digitaal vast te leggen. Subsidieverstrekker: Ondernemerschap. Technische details: ADDIE, Gamification, Photoshop en Illustrator, MySQL, PHP, Objective-C.
- Ontwikkelaar Kartonnen Spel, 'Kartonnen Spel voor het Leren van Coderen': Ontwikkelde een kartonnen spel dat middelbare scholieren leert over 3D-printen, programmeren, robotica en mechatronica om hen voor te bereiden op het ontwikkelen van intelligente landbouwtechnologieën. Subsidieverstrekker: Wetenschapsmagazine voor kinderen (Merakli Minik/TUBITAK). Technische details: ADDIE, Photoshop en Illustrator.
- Expert, 'Toekomstige Landbouw Ontwerpen met Slimme Technologieën': Dit project onderwijst middelbare scholieren in 3D-printen, programmeren, robotica en mechatronica, en bereidt hen voor op het ontwikkelen van toekomstige landbouwtechnologieën. Ik verzorgde lessen over mobiele programming en ontwikkelde een projectwebsite. Subsidieverstrekker: Republiek Turkije. Technische details: AppInventor, PHP, CSS, Bootstrap, Javascript, MySQL, ADDIE, ASSUME.
- Coördinator, PHP Ontwikkelaar, 'Society 5.0 voor Begaafdheidsonderwijs': Realiseerde een project voor het opzetten van technologie-geëquipeerde klaslokalen en het trainen van 125 docenten in "Design Thinking" voor begaafdheidsonderwijs. Daarnaast werd een webgebaseerde leeromgeving ontwikkeld om het onderwijs te ondersteunen. Subsidiebedrag: 127.050 EUR. Subsidieverstrekker: Europese Unie en Republiek Turkije. Technische details: PHP, CSS, Bootstrap, Javascript, MySQL, Design Thinking, Rapid Prototyping.
- Onderzoeker, iOS Ontwikkelaar, 'iOS Spelontwikkeling voor het Leren van Programmeren voor Kinderen van 5-9 jaar': Ontwikkelde het spel "Programcı Parmaklar" om kinderen op een leuke manier te leren programmeren, inclusief concepten zoals if-statements en for-loops. Subsidiebedrag: 5208 EUR. Subsidieverstrekker: Ege Universiteit. Technische details: Xcode, Objective-C, ADDIE, Game-based learning.
- Onderzoeker, iOS Ontwikkelaar, 'iOS App voor Wetenschap en Natuurles': Ontwikkelde een app die leerlingen helpt digitale verhalen over wetenschap en natuur te maken, met spraakopnamen voor jongere gebruikers. De app is gebruiksvriendelijk en geschikt voor jonge leerlingen. Subsidiebedrag: 5106 EUR. Subsidieverstrekker: Ege Universiteit. Technische details: Xcode, Objective-C, ADDIE, Digitale Verhalen, Scenario-gebaseerd leren.

-
- Boeken: 'Society 5.0 for Gifted Education' (2023) bespreekt de implementatie van het "Society 5.0 voor Begaafdheidsonderwijs" project. In 'Mobile Programming (Android/iOS)' (2021) wordt iOS programmeren met Objective-C behandeld in een hoofdstuk dat pagina's 1 tot 102 beslaat. 'The Power of Story in Education' (2019) richt zich op het gebruik van digitale verhalen in het kleuteronderwijs, specifiek in hoofdstuk 129-136. 'Educational Sciences I' (2019) behandelt in hoofdstuk 139-153 de methodologie voor het onderwijzen van programmeren in het kleuteronderwijs. Ten slotte behandelt 'Educational Policy and Research' (2019) het leren coderen met Scratch in het basisonderwijs via een casestudy in de pagina's 29-40.
-
- Artikelen: Turgut, G., Tunga, Y., & Kışla, T. (2016) onderzochten technologie-onderwijs in het kleuteronderwijs door middel van een toegepaste les, gepubliceerd in het International Journal on New Trends in Education and Their Implications (7(1), 81-92). In een ander artikel van İpek, J., Turgut, G. Y., & Tunga, Y. (2016) wordt het perspectief van aankomende wiskundeleraren op PISA en TIMSS geanalyseerd, gepubliceerd in het International Journal of Innovative Research in Education (3, 32-41). Daarnaast voerden Turgut, G., & KİŞLA, T. (2015) een literatuuronderzoek uit naar computergestuurde verhalende methoden, wat resulteerde in een publicatie in het Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry (6(2), 97-121).
-
- Conferentiebijdragen: Turgut G., & Kışla T. presenteerden in 2020 tijdens het II. IOESTE Eurasian Regional Symposium en Brokerage Event Horizon in Turkije een studie over mobiele digitale verhaalsoftware voor wetenschap- en natuuractiviteiten in het kleuteronderwijs. In 2018 bespraken zij tijdens het 12th International Computer Education Symposium in Turkije het gebruik van digitale verhalen in het basisonderwijs met de presentatie "Mijn eigen documentaire maken." Tijdens de 3rd International Conference on New Trends in Education in 2016, Turkije, presenteerden ze de ontwikkeling van een expertbeoordelingsformulier voor digitale verhaalcreatiesoftware voor kleuters. In 2015 presenteerden ze tijdens het 9th International Computer and Instructional Technologies Symposium in Turkije een ontwerp voor een mobiele applicatie voor het leren programmeren in het kleuteronderwijs genaamd "Programmer Fingers." Tot slot bespraken ze in 2015 tijdens de World Conference on Educational and Instructional Studies in Turkije een lesvoorbeeld voor technologie-onderwijs in het kleuteronderwijs en in 2014 tijdens het ICITS - International Computer and Instructional Technologies Symposium in Turkije het gebruik van computergestuurde verhalen in de onderwijsliteratuur.
-



OPLEIDINGEN

- Heden

Bachelor - Computeronderwijs en instructietechnologie
Ege Universiteit (Izmir)
Diploma: Ja

- Heden

Master - Computeronderwijs en instructietechnologie
Ege Universiteit (Izmir)
Diploma: Ja



Cursussen



Computervaardigheden

Programmeertalen: Objective-C, Swift, PHP, Javascript, MySQL, CSS

Frameworks en Bibliotheken: Bootstrap, Vue.js, Laravel, AL in Microsoft Dynamics 365 Business Central

Ontwikkelingshulpmiddelen: Xcode, AppInventor, Visual Studio, Dreamweaver

Onderwijs- en Leermethodologieën: ADDIE, ASSUME, Rapid-Prototyping, Waterfall, AGILE

Grafische Ontwerptools: Photoshop, Illustrator (Basisniveau)



Talen

Engels (Vloeiend)

Turks (Moedertaal)



Hobby's en interesses

Zwemmen

Lezen

Sports

Muziek
